贈 1) も め 0

手 わ せ 作 1) カ 魔 \mathcal{O} 干 GIFT.1

文 大宮エリー

なものもあるのか! る。こどものころに出会ったお菓子 にはきちんと適切な出会い方があ 分をねぎらってくれる存在。 なる。もしくはご挨拶。もしくは自 ったわけではない。 お菓子はこどものためのものと限 なんとなくいまいちだったもの 大人になってから、こんな○○ コミュニケーションの手段と 大人にとっては お菓子

抜かれることもある。 と、本物に出会った感動に胸撃ち

まずは、最中のお話。

多いのである。 先輩に贈るとか手土産に買う機会が というリサーチにもなる。以前、 たとき、こういうのがいいんだな? なのか! と分かるからだ。喜ばれ でも食べておくとああ、こういう味 ょに、ほっこりしたくなる。もう一 があるからだ。 鉄分? 糖分? さいサイズのもので自分のも買って 食べたくなる。あとは目上の人生の つの理由は、 く疲れたときおいしい緑茶といっし 最中ってなんだかめでたいときに たまに餡子を異様に欲する時 贈り物をする際に自分 そしてそのときに小 すご 大 「ん? こ、これは…」

き、ふと、あれ?と思った。 に開いて、 けるような喜びがあるからだ。 も好きだ。プレゼントの包装紙をあ する餡子の重み。 「思ってたのと違う…」 で、かぶりつく。 最中を包む包み紙 そのと 丁寧

まり甘くなく小豆の味わいがきちん ッ、なのだ。そして中の餡子が、あ とするもの。 私が思う理想の最中は、 外がパリ

で、

Ŕ

そもそも私の理想の最中はどこから りこないのである。 最中食べ活動。でもなかなかしっく るものにある時気づいたのだ。 せるので気づかなかった。 買うのだが、バタバタと用事を済ま 土産やら舞台の楽屋差し入れなどを テラ屋さんがあり、いつもそこでお 転機が訪れる。近所においしいカス きているのだろう。小さい頃に食べ を聞くと、贈るついでに食べてみる。 のがあったのだろうか。そんな私に た最中で、これが好き! というも というカテゴリーに自分の中ではな っていた。これはという有名なもの 以来、最中はなかなか難しいもの、 おかしいなあ、 が、 とあ

いたのである。 角に、なんと、最中も販売されて カステラ屋さんのショーケースの

きな最中を買ったことがある。手の

だか嬉しくなって買った。ずしりと ひらくらいあるもの。それで、なん

> 作り」とあるのだ。 サイズ。特筆すべきはなんと、 しかもすごく小ぶり。 500円玉

「う、うまい!」 なっていて、自分で餡をいれ、 で食べる。早速試しに買ってみた。 という意味。小さな皮と餡が別々に が自分で手作りしなくてはいけない この手作りというのは、 食べる人

「これだ!」 小ぶりだからパクパク食べられる。

きちんとあるのだけれど、小豆の物 中しっとり。 もらったのだろうか。 質感は私にとっては不要なのである。 ステラと一緒にどこかで食べさせて ではなくしっとり。小豆の味わいが ったのだ。自分で作るから外パリッ、 こどものころ、もしかしたら、 私が探していた理想の最中に出会 しかも餡は、ごわごわ カ

の最中を作って食べてくれたらいい えた。「少し手間ですが、お仕事の 速その最中を送った。手紙にこう添 ろうか。最近、 あそびながら食べてください」 合間に、童心にかえって餡子を挟み、 の先生で、とてもグルメな方に、 先生が、楽しく奥様と、パリパリ それとも自分の単なる好みなのだ 地方の著名な陶芸家 早

おおみやえりー

もち」

リエイティブの学校 描いた「たびするき 「エリー学園」「こど SKY MUSEU もエリー学園」主宰。 ト』(文春文庫)。 ク 舞台やドラマ、エッ 100枚の空の絵を 著書に『生きるコン で作品を発表。主な 展がJAL